

## **Публичный доклад МБДОУ Детский сад №30**

### **Общая характеристика**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30» осуществляет свою деятельность на основании:

- лицензии – Серия 26Л01 № 0001876, регистрационный № 5622 от 10.03.2017г., приложение – серия 26П01, №0000869

Организационно – правовая форма: Муниципальное образовательное учреждение

Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида.

Государственный статус: дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида

Юридический и фактический адрес учреждения:

357375, Ставропольский край, Предгорный район, поселок Левоберезовский б/н.

Телефон 8(905)463-53-87, 8(928)327-62-92; адрес e-mail: [netesova.70@mail.ru](mailto:netesova.70@mail.ru)

Учредителем Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30» является администрация Предгорного муниципального округа Ставропольского края.

Детский сад функционирует с 1970г года, рассчитан на 18 мест.

Здание детского сада приспособленное, техническое состояние удовлетворительное.

Учреждение рассчитано на 1 группу. В настоящее время функционирует 1 группа.

На основании Устава МКДОУ режим работы Учреждения : рабочие дни понедельник - пятница, время пребывания детей: с 7- 30 час. до 17- 30 час.

Выходные дни – суббота- воскресенье, праздничные дни – согласно Трудовому кодексу Российской Федерации.

В основу работы учреждения заложены задачи, определенные Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

МКДОУ Детский сад №30 осуществляет деятельность, определенную Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения.

В дошкольном возрасте идет интенсивный процесс становления самосознания ребенка, важным компонентом которого является осознание себя, как представителя личности.

«Миссия» дошкольного образовательного учреждения «Обеспечение условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни через организацию специально организованного образовательного процесса с детьми, направленного на развитие и воспитание целостной и

гармонически развитой личности ребенка в соответствии с социальным заказом государства и семей».

**Цель:** Создание в детском саду условий, способствующих целостному и гармоничному формированию личности ребенка с учетом их возрастных особенностей.

**Задачи:**

1. Выявить готовность семьи к активному взаимодействию с МБДОУ
2. Способствовать созданию в группе и в семье условий для гармоничного развития ребенка в соответствии с его возрастными особенностями.
3. Обогащать педагогическую культуру и компетентность родителей и педагогов путем их просвещения.
4. Организовать предметно-развивающую среду с учетом возрастных групп.

**Сведения о детях**

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование контингента детей осуществляется на основании Устава МБДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение. В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа:

Всего 7 детей

Характеристика детей по полу (соотношение мальчиков и девочек):

2019 год

Мальчики 4

Девочки 3

По состоянию здоровья:

1 группа - 4

2 группа – 3

3 группа – 0

**Кадровое обеспечение**

Общее количество педагогических работников – 2 человека:

- из них административный персонал: 1 человек;

- из них педагогический персонал: 1 человек;

Обслуживающий персонал: 2 человека;

**Сведения о педагогических работниках**

По образованию Количество 2

Высшее 1 человек

Среднее специальное 1 человек

По категории Количество

СЗД - 2 человека

По стажу Количество

Менее 5 лет нет

От 5 до 10 лет

От 10 до 15 лет - 1 человек

От 15 до 20 лет

Боле 20 лет -1 человек

Аттестация педагогических кадров является одним из эффективных методов качества

образования. Динамика повышения квалификационной категории педагогов определяется за счет повышения категории у молодых, ранее не аттестованных педагогов.

### **Сведения о родителях**

Социальный статус родителей

Полные 6

Неполные 0

Матери-одиночки 1

Многодетные 4

Уровень образования родителей:

Всего родителей Высшее Среднее специальное Среднее

7 1 3 3

Жилищные условия:

Количество семей Хорошие Удовлетворительные Плохие

7 6 1 0

### **Характеристика социума.**

МБДОУ Детский сад №30 сотрудничает.

Направления

сотрудничества Организации

Организационное

- Управление образования администрации Предгорного муниципального округа

- Отдел государственного пожарного надзора в г.Ессентуки

- Территориальный Отдел Управления Роспотребнадзора по СК в г. Ессентуки

Повышение квалификации кадров

- ГОУДПО Ставропольский краевой институт повышения квалификации.

- Методическая служба управления образования администрации

Предгорного муниципального округа

Финансовое • Учредитель в отношении МБДОУ является главным распорядителем бюджетных средств

Оздоровление • Детская консультация Предгорного района

- Физкультурно-оздоровительный комплекс

Информационное

- Районная газета «Искра»

Обслуживание

- АО «Электросеть» г.Кисловодска

Реализация

преимущества

- МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6

- ГИБДД

### **Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ**

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер. Разработана образовательная программа, представляющая собой модель целостного

процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основа организации составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности детей. с учетом особенностей детей. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки.

Образовательная программа определяет следующие задачи:

- Совершенствование средств, форм и методов физического воспитания детей;
- Обеспечение условий для взаимодействия с семьями воспитанников и формирования единого образовательного пространства семьи и детского сада;
- Создание предметно - развивающей и культурно – эстетической среды соответствующей возрастным особенностям;
- Обеспечение социальной адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения.
- Организация жизнедеятельности детского сада с учетом социального заказа семьи.

Вышеперечисленные задачи реализуются педагогическим коллективом согласно

Учебному плану МБДОУ в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования « От рождения до школы » под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой  
В ДОУ ведется работа по внедрению дополнительных программ по ведущим линиям развития ребенка.

Социально-личностное:

Цель: Освоение первоначальных представлений социального характера, включение детей в систему социальных отношений.

Задачи:

1. Развитие игровой деятельности детей
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми( в том числе моральным)
3. Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Художественно-эстетическое:

Цель: Формирование к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Задачи:

1. Развитие продуктивной деятельности
2. Развитие детского творчества

### 3. Приобщение к изобразительному искусству.

#### Познание

Цель: Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие.

#### Задачи:

1. Сенсорное развитие
2. Развитие познавательно – исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности.
3. Формирование элементарных математических представлений.
4. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

В программе намеренно не дается жесткой привязки задач и содержания экологического воспитания к тому или иному возрасту, что позволяет начать ее реализацию в любой возрастной группе детского сада.

#### Физическая культура

Цель: Формирование у детей интереса и ценного отношения к деятельности физической культуры, гармоничное физическое развитие.

#### Задачи:

1. Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)
2. Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными видами движений)
3. Формирование у воспитанников потребностей в двигательной активности и физическом совершенствовании.

#### Здоровье

Цель: Охрана здоровья детей и формирование основы культуры здоровья.

#### Задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей
2. Воспитание культурно- гигиенических навыков
3. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

#### Безопасность

Цель: Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира)

#### Задачи:

1. Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира ситуациях и способах поведения в них.
2. Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира поведения.
3. Передачи детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
4. Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира ситуациям.

#### Музыка

Цель: Развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.

Задачи:

1. Развитие музыкально- художественной деятельности
2. Приобщение к музыкальному искусству.

Труд

Цель: Формирование положительного отношения к труду

Задачи:

1. Развитие трудовой деятельности
2. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам
3. Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в общественной жизни каждого человека.

Чтение художественной литературы

Цель: Формирование интереса и потребности в чтении ( восприятии) книг.

Задачи:

1. Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений.
2. Развитие литературной речи.
3. Приобщение к словесному искусству, в том числе развития художественного восприятия и эстетического вкуса.

Коммуникация

Цель: Овладение конструктивными способами, средствами взаимодействия с окружающими людьми.

Задачи:

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей( лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Результаты заключительной диагностики готовности к школьному обучению детей подготовительной подгруппы

Уровень 2019-2020 уч.год

Высокий уровень 0

Выше среднего 1( 50%)

Средний 1(50%)

Низкий 0

Физическое развитие и здоровье сбережение дошкольников

Дошкольный возраст – возраст интенсивного физического развития. Физическое развитие – это совокупность морфологических и функциональных признаков, позволяющих определить запас физических сил, выносливости и работоспособности организма.

Уровень физической подготовленности 2019-2020

Средний уровень Высокий уровень

50%

50%

В ДОУ разработаны:

- комплексная система физкультурно-оздоровительной работы,



- система использования здоровьесберегающих технологий,  
- лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, которые направлены на снижение заболеваемости детей и повышение их физической подготовленности. В группе имеется журнал здоровья с антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основными и сопутствующими диагнозами. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости детей.

Физическое развитие дошкольников отслеживается благодаря систематическому мониторингу:

1. Диагностика физической подготовленности детей дошкольного возраста с учетом их физического развития (роста, веса);
2. Исследование двигательной активности детей на занятиях;
3. Сравнительный анализ заболеваемости детей.

Четырех разовое питание детей в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. Гибкий и динамичный режим ДОУ предусматривает четкое чередование различных видов деятельности и отдыха в течение дня.

Важным направлением деятельности коллектива учреждения является охрана и укрепление здоровья детей.

ДОУ сотрудничает с Предгорной ЦРБ и ФАП п.Левоберезовский по вопросам медико-психолого-педагогического сопровождения детей с целью выявления отклонений в развитии дошкольников, созданию условий для коррекционной работы с детьми. Педагогам и родителям даются рекомендации, проводятся беседы.

### **Предметно-развивающая среда**

В ДОУ создается предметно-развивающая среда, отвечающая требованиям СанПиН, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется так, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти себе увлекательное дело, занятие. Помещение группы оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группе создаются условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием; дидактический материал подбирается с учетом функциональности, качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности.

### **Материально-техническая база**

Развитие материальной базы тесно связано с бюджетным финансированием. Состояние материально-технической базы соответствует требованиям СанПиН как удовлетворительное. В группе ДОУ созданы условия для самостоятельной активной и целенаправленной деятельности детей.

Для обеспечения условий безопасности и охраны здоровья детей выполняются мероприятия в соответствии с программой производственного контроля.

### **Сочетание принципов единоначалия и самоуправления**

Основой управления ДООУ является взаимодействие всех структур по принципу демократического управления и самоуправления.

Управление ДООУ осуществляется коллегиальными органами, представленными Общим собранием коллектива, педагогическим советом и Попечительским советом, групповое родительское собрание.

Структура образовательного учреждения имеет несколько уровней

### ***1 уровень – стратегического управления ДООУ***

Общее собрание ДООУ является органом внутреннего самоуправления, определяет ориентиры образовательной, кадровой, финансовой политики детского сада.

Родительское собрание в ДООУ является коллегиальным органом внутреннего общественного управления. Действует в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, осуществляет взаимодействие родительской общественности и Учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления ДООУ для рассмотрения основных вопросов организации и осуществления образовательного процесса.

### ***2 уровень – тактического управления ДООУ***

Структурные подразделения определяют тактические перспективы, решают задачи, связанные с разработкой и реализацией организации воспитательно-образовательного процесса.

Позитивное отношение родителей (законных представителей) к Учреждению *Взаимодействие с семьей является одним из направлений работы ДООУ. В детском саду используются различные формы организации информационно-просветительской работы:*

*информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядно-информационные, государственно-общественные.*

*Стратегическая цель работы с родителями – превращение семьи в сознательного субъекта образовательного процесса. Она реализуется через достижение единства в понимании целей и задач организации педагогического процесса. Результативность совместной работы определяется:*

- включенностью родителей в работу ДООУ;
- преемственностью и единством требований ДООУ и семьи;
- взаимоотношениями родителей и детей в семье.

### **Заключение.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30» имеет необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми. Материально-техническая база учреждения, оснащение детского сада педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно, чтобы дети каждый день с удовольствием шли в наше учреждение.